

Лабораторная работа

Изучите теоретический материал. На основе изученного теоретического материала, выполните лабораторную работу.

Тест - это достаточно краткие, стандартизированные или не стандартизированные пробы, испытания, позволяющие за сравнительно короткие промежутки времени оценить педагогами результативность познавательной деятельности обучающихся, т.е. оценить степень и качество достижения каждым обучающимся целей обучения (целей изучения).

Тест предназначен для того, чтобы оценить успешность овладения конкретными знаниями и даже отдельными разделами учебных дисциплин, и являются более объективным показателем обученности, чем оценка.

Тест - инструмент, состоящий из системы тестовых заданий с описанными системами обработки и оценки результата, стандартной процедуры проведения и процедуры для измерения качеств и свойств личности, изменение которых возможно в процессе систематического обучения.

Правила разработки компьютерных тестовых заданий

1. Содержание тестового задания должно быть ориентировано на проверку значимых понятий и элементов содержания предмета контроля и получение от тестируемого однозначного заключения.
2. Основные термины тестового задания должны быть явно и ясно определены.
3. Тестовые задания должны быть прагматически корректными и рассчитаны на оценку уровня учебных достижений обучающегося.
4. Тестовые задания могут быть сформулированы в виде кратких суждений, четко поставленных вопросов, или конкретных задач.
5. Следует избегать тестовых заданий, которые требуют от обучающегося развернутых заключений при выполнении.
6. При конструировании тестовых заданий можно применять различные формы их представления, а также графические и мультимедийные компоненты не только с целью рационального предъявления содержания учебного материала, но и при постановке тестового задания, требующего графическую форму ответа.
7. Количество слов в тестовом задании должно быть минимальным, если при этом не искажается понятийная структура задания. Главным считается ясное и явное отражение содержания фрагмента предметной области. Но лучше воспользоваться ТЕЗИСОМ - Лучше «длинный» вопрос и «короткие» ответы, чем наоборот.
8. Содержание тестового задания должно быть выражено предельно простой синтаксической конструкцией без повторов и двойных отрицаний.
9. При постановке тестовых заданий рекомендуется выделять жирно или курсивом,

слова, на которые обучающийся должен обязательно обратить внимание.

10. Не следует при подготовке тестовых заданий использовать задания составного характера, при ответе на которые правильность выполнения одного задания зависела бы от правильности выполнения другого задания этого же теста.
11. В тексте тестового задания не должно быть непреднамеренных подсказок и сленга.
12. Не рекомендуется использование заключения типа: все вышеперечисленное

верно; все указанные ответы неверны и т.д.

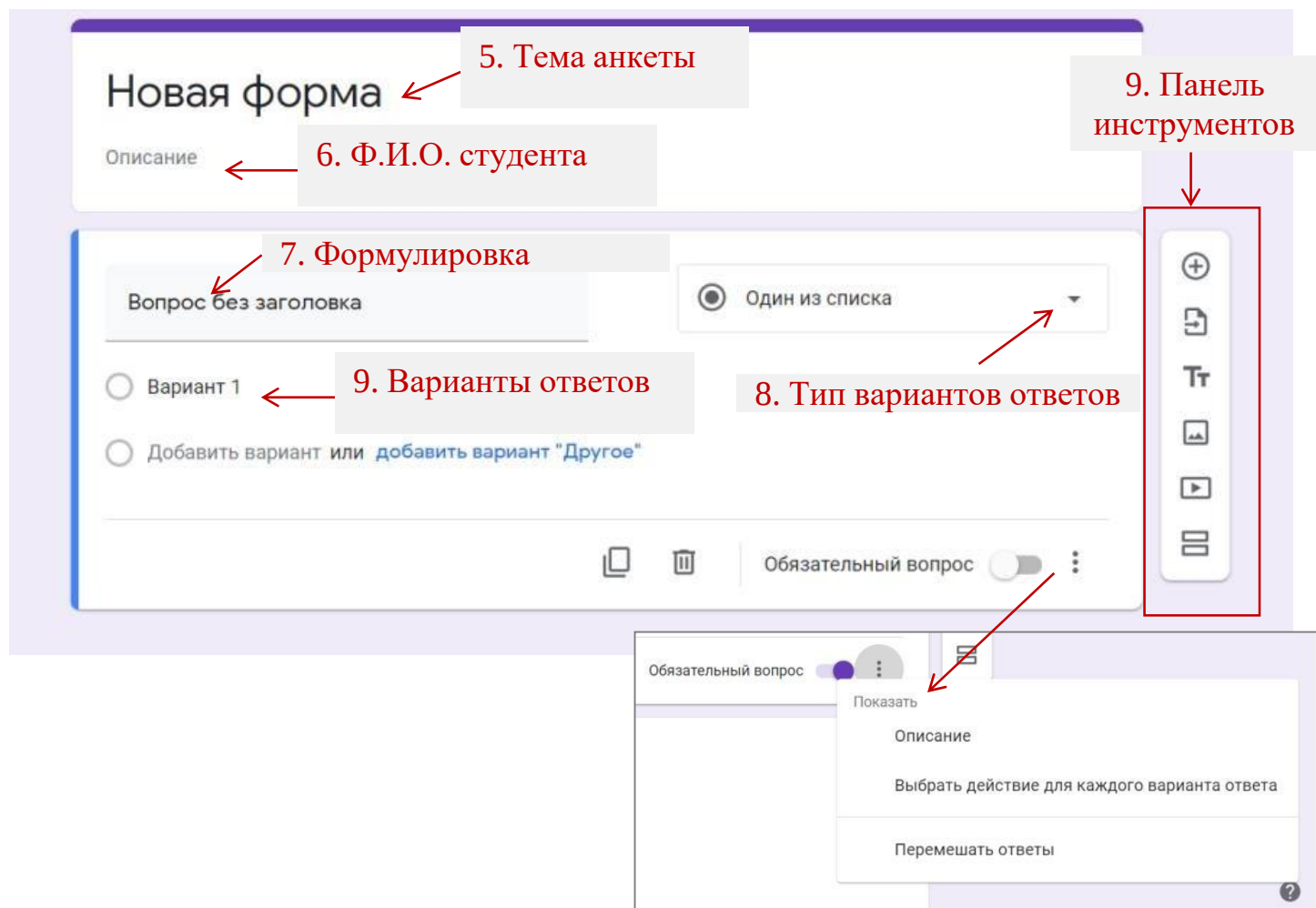
Примеры On-line сервисов для создания тестов и анкет

1. Сервис **Google форма** позволяет создавать и хранить формы для опросов. Сервис обеспечивает сбор ответов, формирует статистический анализ ответов, а также создает электронную таблицу, с помощью которой можно провести обработку исходных данных самостоятельно.

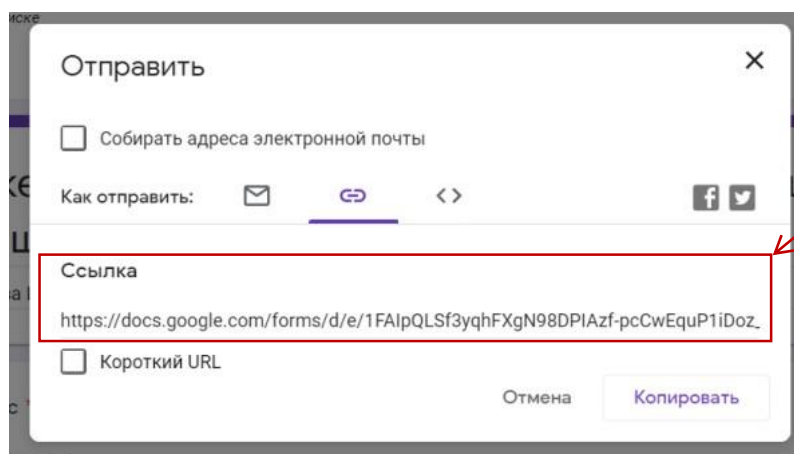
***Задание.** Создайте анкету на онлайн-сервисе «Google формы». Номер анкеты для каждого студента и файл с анкетами размещены на padlet.com.*

Инструкция к выполнению лабораторной работы:

1. В поисковой строке браузера введите «Google формы».
2. Создайте аккаунт google (если есть, то введите имеющийся).
3. Выберите раздел «Формы» → «Для личных целей» → «Открыть google формы».
4. Выберите «Новая форма».



10. Изучите интерфейс Google формы.
11. Создайте анкету в соответствии с номером варианта.
12. Выберите «Отправить»



13. Скопируйте ссылку

14. Прикрепите ссылку на padlet.com